







| التعريف بالمصطلح | المصطلح بالإنجليزية | المصطلح بالعربية | р |
|--|--------------------------|----------------------|---|
| يقصد بها كل مؤسسة تعليمية أو حكومية أو خاصة تقدم برامج دراسية منظمة بعد الحصول على الشهادة الثانوية العامة وتهدف إلى منح درجة علمية. | Institution | المؤسسة | 1 |
| عبارة أو فقرة مختصرة تصف التطلعات المستقبلية للمؤسسة التعليمية أو المنظمة وتود أن تصل إليها. وهي تمثل ما تتمنى المؤسسة أن تصبح عليه في المستقبل، صورة المؤسسة وطموحها وأهدافها على المدى الطويل. | Vision | الرؤية | ١ |
| عبارة أو فقرة مختصرة تشير إلى الخدمات الرئيسة التي تقدمها سواء كانت تعليمية أو غيرها والفئة المستهدفة وكيفية تقديم هذه الخدمات، نص الرسالة يصف العمل الذي تؤديه المؤسسة، ويجيب ضمنياً على التساؤلات التالية: ما هي الخدمات الرئيسية للمؤسسة؟ من هو عميلها؟ وكيف تقوم الخدمة؟ | Mission | الرسالة | ۳ |
| تعرف بأنها المطابقة لمُتطلبات ومواصفات أو خصائص معينة قادرة على الوفاء بالمعايير والمتطلبات المتعارف عليها في المؤسسات المماثلة. بينما يعرفها المعهد الأمريكي للمعايير American National Standards Instituteبأنها جملة السمات والخصائص للمنتج أو الخدمة التي تجعله قادراً على الوفاء باحتياجات معينة. | Quality | الجودة | ε |
| يقصد بها في التربية مجموعة من الخصائص أو السمات التيّ تعبر بدقة وشمولية عن جوهر التربية وحالتها بما في ذلك كل أبعادها، مدخلات وعمليات ومخرجات وتغذية راجعة وكذلك التفاعلات المتواصلة التي تؤدي إلى تحقيق الأهداف المنشودة والمناسبة للجميع. | Total Quality | الجودة الشاملة | ٥ |
| وهي أسلوب شامل يهدف إلى تحقيق رضا المستفيد وتوقعاته. بحيث يتعاون جميع أفراد المؤسسة باستمرار في جهود تحسين جودة العمليات والنواتج، وهو فكر فلسفي يهدف إلى تطوير نشاط المؤسسة باستخدام أساليب تحليلية واحصائية متطورة ومتنوعة للحصول على أفضل النتائج واشراك جميع عناصر المنظومة وادارتها بما يحقق الجودة المطلوبة في العمل المؤسسي وارضاء المستفيدين. | Total Quality Management | إدارة الجودة الشاملة | ٦ |
| ويقصد به نظام يحقق مستويات مرغوبة في المنتج عن طريق فحّص عينات من المنتج، وتعرفه معاجم أخرى بأنه يعني الاشراف على العمليات الانتاجية لتحقيق انتاج سلعة بأقل تكلفة وبالجودة المطلوبة طبقاً للمعايير الموضوعية لنوعية الانتاج. | Quality Control | ضبط الجودة | V |
| وسيلة للحكم على شيء ما. والمعيار صفة أو قاعدة تستخدم لتقييم أو تعريف أو تصنيف شيء ما، وهو أيضاً مستوى للتقييم. | Criterion | المعايير | ٨ |



| التعريف بالمصطلح | المصطلح بالإنجليزية | المصطلح بالعربية | р |
|---|---------------------------------|----------------------------|----|
| هي معايير للمقارنة تستعمل لوضع أهداف وتقييم الانجاز وقد تكون هذه المعايير عبارة عن المستويات الحالية للإنجاز في المؤسسة (مثلاً نسبة للطلاب الذين أتموا دراسة إدارة الأعمال) وقد تكون هذه المعايير أيضاً عبارة عن مستويات تضعها إحدى الجهات الخارجية أو مستويات انجاز في مؤسسة أخرى يتم اختيارها للمقارنة (مثلاً عدد نشرات البحوث التي قام بها كل عضو هيئة تدريس متفرغ في جامعة معينة). | Standards | معايير قياسية | 9 |
| نقاط مرجعية يمكن بواسطتها مقارنة معايير وجودة البرنامج، وبالتالي تمثّل توقعات عامة حول مستويات الانجاز والصفات العامة التي يجب توافرها في كل شخص. | Academic Reference Standards | المعايير القياسية المرجعية | ŀ |
| العمليات والاجراءات التي تهدف إلى قياس الأداء وفق معايير ومؤشرات محددة. | Assessment | التقويم | 11 |
| مخطط يوضح تقسيم العمل داخل المؤسسة وهياكل الإدارات والتسلسل الوظيفي ومسمى الوظائف المتاحة داخل المؤسسة. | Organization Structure | الهيكل التنظيمي للمؤسسة | ır |
| الأساليب المستخدمة للحصول على آراء المستفيدين من البرنامج، وذلك بهدف التحسين والتطوير. | Program Evaluation | تقويم البرنامج | ۱۳ |
| يتضمن مجموعة من الاجراءات والخطوات التي تقوم بها المؤسسة من أجل التعرف على الواقع المحقق في العملية التعليمية والتدريسية في مستوى البرامج التي تطرحها الجامعة، ومقارنة ذلك بالمستوى المنشود من قبل المؤسسة. وهو العملية الخاصة بتقويم أداء المؤسسة عن طريق منسوبي المؤسسة أنفسهم، وذلك بالتحليل الدقيق وتوصيف وتشخيص الوضع الراهن لأداء المؤسسة وتحديد مجالات القوة والضعف في ضوء معايير محددة وحسب متطلبات الجهة المانحة للاعتماد. | Self-Assessment | التقويم الذاتي | 18 |
| بعد اجراء التقويم الذاتي لمعايير الجودة والاعتماد، يتضُح عدد من المجالات التي تحتاج إلى تحسين، وبالطبع لا تستطيع المؤسسة أن تقوم بها جميعاً في نفس الوقت، لذلك تحدد المجالات الهامة ذات الأولوية للتحسين وتوضحها في تقرير التقويم الذاتي. | Priorities of Enhancement | أولويات التحسين | 10 |
| مراجعة مستقلة يقوم بها أفراد أو جهات من خارج المؤسسة لتقويم أنشطة وعمليات ومعايير الجودة التي تبنتها المؤسسة. | External Evaluation | التقويم الخارجي | n |
| أحد الأعضاء من خارج المؤسسة ذو خبرة في مجال التخصص يتم دعوته من قبل المؤسسة لمراجعة هيكل ومحتوى برنامج ما وما علاقته بالنتائج المستهدفة. | External Reviewer | المراجع الخارجي | ١٧ |



| التعريف بالمصطلح | المصطلح بالإنجليزية | المصطلح بالعربية | P |
|---|------------------------|-------------------|----|
| يقصد به التوصل إلى أحكام محددة للأنشطة من خلال استخدام بعض المقاييس المرجعية التي تساعد على فهم وإدراك العلاقة بين مختلف العناصر الخاصة بالتقويم، فالتقويم يستند إلى معايير محددة تخضع لها جميع مكونات العمل التي يمكن قياسها بحيث يمكن من خلال هذه المعايير الحكم على أداء المؤسسة. | Evaluation Performance | تقويم الأداء | ۱۸ |
| يقصد به مجموعة الإجراءات والعمليات التي تقوم بها هيئة الاعتماد من أجل التأكد من أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة النوعية المعتمدة لدى مؤسسات التقويم. ويعرف أيضاً بأنه نشاط مؤسسي علمي موجه نحو النهوض والارتقاء بمستوى مؤسسات التعليم والبرامج الدراسية وهو أداة فعالة ومؤثرة لضمان جودة العملية التعليمية ومخرجاتها واستمرارية تطويرها. | ACCREDITATION | الاعتماد | 19 |
| مدى ملائمة الأهداف والأولويات والبرامج التي لدى المؤسسة مع ما تسعى هذه المؤسسة إلى تحقيقه. | Fitness For Purpose | التلاؤم مع الهدف | ر، |
| الإجراءات التي يتم من خلالها اعطاء أحكام للأشياء أو النشاطات أو الامكانيات. | Evaluation | التقييم | רו |
| يقصد بها مقاييس محددة يتم استخدامها من قبل المؤسسة التعليمية أو المنظمة لتقويم جودة أدائها. | Indicators | المؤشرات | ιι |
| مجموعات من الأفراد يتكون كل منها من (٤-١٠) أفراد تقوم بتطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة في المؤسسة. | Work Teams | فرق العمل | ۲۳ |
| يقصد بها الإمكانات المتاحة التي يمكن استخدامها من قبل المؤسسة التعليمية لتقديم برامجها. | Inputs | المدخلات | LE |
| يقصد بها النتائج النهائية لعمليات وأنشطة التعلم والتعليم والنشاطات البحثية للمؤسسة التعليمية. | Outcomes | المخرجات | ٥٥ |
| هي وسيلة نظامية لقياس ومقارنة أداء أي مؤسسة تعليمية استناداً إلى منظومة من المعايير القياسية المعتمدة أو المتفق عليها. وذلك بهدف تحديد مدى جودة المؤسسة ومخرجاتها وخطط التطوير اللازمة لتحقيق أهدافها. | Bench-marking | العلاقات المرجعية | Ŋ |
| عبارات عامة لتطوير الأنشطة وترسيخ الرسالة في مجالات عامة واتاحة ارشادات لغايات واضحة وخطط تفصيلية. | Goals | المقاصد | ۲۷ |



| التعريف بالمصطلح | المصطلح بالإنجليزية | المصطلح بالعربية | р |
|---|-------------------------|-------------------------|----|
| عبارات محددة لترسيخ الرسالة والأهداف لأنشطة معينة. وتوضيح النتائج المنشودة والمتوقعة. وهي مجموعة الطموحات التي تسعى المؤسسة إلى تحقيقها، وتضع خطة للوصول إليها بحيث تزيد من ثقة العملاء فيها وتزيد من نجاحها. | Quality Objectives | أهداف الجودة | ۲Λ |
| موافقة رسمية تمنح في الغالب من قبل جهة حكومية لبدء العمل في نشاط مجدد. | License | الترخيص | (9 |
| جميـَ السياسات والاجراءات الإدارية التي تتم داخل المؤسسة التعليمية والتعاون فيما بينها لخدمة المجتمح في المجالات المختلفة. | processes | العمليات | ۳۰ |
| عملية كتابة وتسجيل كل بيانات العمل بالمؤسسة حتى يكون للمؤسسة تاريخ ونقاط مرجعية أو آليات عن طريقها تستطيع تحليل هذه البيانات المسجلة بهدف التطوير والتحسين. | Documentation | التوثيق | ۳۱ |
| هي نسبة جودة أداء المخرجات من العملية التعليمية بالنسبة لجودة المدخلات. | Efficiency | الكفاءة | ۳۲ |
| هي القواعد التي تنظم العمل داخل المؤسسة وتحدد المسؤوليات المندرجة تحت كل مسمى وظيفي. | Enterprise Internal Law | اللائحة الداخلية لمؤسسة | ٣٣ |
| شخص من خارج المؤسسة ذو خبرة في مجال التخصص يتم دعوته لمراجعة هيكل ومحتوى برنامج ما، وعلاقته بالنتائج التعليمية، وملاءمة تقييم الطلاب وتقديراتهم ومقارنة ذلك بالمعايير القياسية للمؤسسة. | External Reviewer | المقيم الخارجي | ۳٤ |
| الاجراءات التي يقوم بها فريق يتم اختياره من قبل هيئة الاعتماد عند الجامعة وتهدف هذه الزيارة إلى تحديد مدى تحقيق المؤسسة أو البرامج لمعايير الاعتماد. | Field Trip | الزيارة الميدانية | ۳٥ |
| الاجراءات الدورية التي تقوم بها هيئة الاعتماد المعنية لتقييم المؤسسات التعليمية أو البرامج بعد انقضاء فترة الاعتماد التي تتراوح بين (٣-١سنوات). | Repeated Assessment | إعادة التقويم | ۳٦ |



| التعريف بالمصطلح | المصطلح بالإنجليزية | المصطلح بالعربية | р |
|---|-----------------------------------|------------------------|----|
| مجموعة الخصائص والسمات التي يجب توافرها في المنتج أو الخدمة بحيث تجعله يقوم بوظيفته على أكمل وجه ويرضى المستهلك. | Standard Definition of Quality | التعريف القياسي للجودة | ۳۷ |
| هي التقنيات والأنشطة العملية التي تستخدم لعمل الفحص الدائم لكل مقومات النشاط. | Quality Control | مراقبة الجودة | ۳۸ |
| هو نشاط ووسيلة للتأكد من استيفاء المتطلبات والمعايير القياسية المطلوبة للمؤسسة لإنجاز أهدافها ورسالتها والوصول إلى مخرجات ترضي سوق العمل واحتياجات المجتمع. | Quality Assurance | ضمان الجودة | ۳۹ |
| تعني التحقق من أن المعايير الاكاديمية المتوافقة مك رسالة المؤسسة التعليمية قد تم تحديدها وتعريفها وتحقيقها، على النحو الذي يتوافق مك المعايير المناظرة لها سواء على المستوى القومي أو العالمي، وأن مستوى جودة فرص التعلم والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية تعد ملائمة، أو تفوق توقعات المستفيدين من الخدمات التى تقدمها المؤسسة التعليمية. | Educational Quality Assurance | ضمان جودة التعليم | ٤٠ |
| الاجراءات والأنشطة التنفيذية التي تتخذها المؤسسة لزيادة فعالية الأنشطة والعمليات داخلها لتعود بفائدة أو منفعة لكل من المؤسسة والمستهلك. | Quality Improvement | تحسين الجودة | 13 |
| المنهج الذي يمكن المؤسسة من الوصول إلى مستوى جودة عالٍ يتيح لها فرصة أكبر من اكتساب رضا العميل. | Quality Policy | سياسة الجودة | 23 |
| كل تلك المبالغ المدفوعة أو المصروفة والتي من شأنها الحفاظ على جودة المنتجات والخدمات أو زيادتها. | Quality Costs | تكاليف الجودة | ٣3 |
| مجموعة الخطط الموضوعة على المدى القصير والتي من شأنها تحقيق أهداف الجودة والارتقاء بمستواها. | Quality Strategy | استراتيجية الجودة | 33 |
| هي أنشطة لقياس مدى الانجاز، والتعرف على فرص التحسين في تقديم الخدمات وتشمل التنفيذ والمتابعة. | Quality Activities | أنشطة الجودة | 80 |



| التعريف بالمصطلح | المصطلح بالإنجليزية | المصطلح بالعربية | р |
|---|---|------------------------------|------------|
| مدى التقارب بين معايير ومقاييس المنتج (المخرج التعليمي) مع المعايير والمقاييس الموضوعة من قبل مصممي نظام الجودة. | Quality of Conformance | جودة التطابق | ยา |
| مجموعة الأشخاص سواء من داخل المؤسسة أو من خارجها، المسئولين عن متابعة سير نظام الجودة داخل المؤسسة. | Quality committees | لجان الجودة | ٤V |
| نظم وحدود لتنفيذ العمل داخل المؤسسة بحيث تصبح كل منتجاتها على درجة عالية من الجودة ويكون ذلك وفقا لنظام قياسي معترف به صادر من منظمة دولية أو محلية. | Quality Standards | معايير الجودة القياسية | ٨3 |
| الأساليب والطرق والمخططات التي تستخدم لحل مشكلات الجودة وتقييم مستوى الأداء داخل المؤسسة وتساعد على تطوير المؤسسة. | Quality Tools | أدوات الجودة | ٤ ٩ |
| الأساليب والطرق والمخططات التي تستخدم لحل مشكلات الجودة وتقييم مستوى الأداء داخل المؤسسة عن طريق التعامل مع البيانات الرقمية من تجميع وتحليل وتتبع للوصول إلى النتائج المرجوة. | Statistical Quality Tools | أدوات الجودة الاحصائية | ٥٠ |
| النظام الذي تتبناه المؤسسة لتحسين مستوى البرامج التعليمية والعناصر الأخرى المؤثرة فيها، كما يتضمن تحديداً دقيقاً لمواصفات الجودة، وتحديد الممارسات الجيدة بالإضافة إلى التعرف على معوقات عملية التعلم ومتابعة الأداء ومقترحات التحسين. | Internal System | النظام الداخلي لإدارة الجودة | 01 |
| الوحدة المسؤولة عن إدارة الجودة داخل المؤسسة وتتوافر لديها كافة الوثائق والأدلة الخاصة بالممارسات التطبيقية لإدارة الجودة بالمؤسسة. | Quality Management Unit | وحدة إدارة الجودة | ٥٢ |
| كفاءة نظام الجودة المستخدم داخل المؤسسة وقدرته تحقيق انجازات ونيل رضا كل المستفيدين. | Effectiveness of Quality Management and Enhancement | فعالية إدارة الجودة والتحسين | ٥٣ |
| هي مجموعة الأنشطة المختلفة التي يتم إعدادها وتنفيذها في تسلسل واضح للوصول إلى أهداف محددة، مثل الأنشطة والمهام المطلوب القيام بها من أجل تحقيق غايات المؤسسة وأهدافها الاستراتيجية، والتي تتطلب تحديداً دقيقاً للمسؤوليات وجدولاً زمنياً ومؤشرات متابعة وتقييماً ومؤشرات انجاز. | Action Plans | الخطط التنفيذية | 30 |



| التعريف بالمصطلح | المصطلح بالإنجليزية | المصطلح بالعربية | ГО |
|---|---------------------------------------|------------------------|----|
| يقصد به التوصل إلى أحكام قيمية محددة للأنشطة من خلال استخدام بعض المقاييس المرجعية التي تساعد على فهم وإدراك العلاقة بين مختلف العناصر الخاصة بالتقويم. | Performance Evaluation | تقويم الأداء | 00 |
| مجموعة المعايير التي تصف جودة العمل والتي يتم على اساسها تقويم الأداء، وهي أشكال محددة من الأدلة (عادة يتم اختيارها مسبقاً) تستخدمها المؤسسة أو هيئة أخرى لتقديم دليل على جودة الأداء. | Key Performance (Indicators) KPIs | مؤشرات الأداء الرئيسية | ٥٦ |
| قياس أداء المؤسسة في مجال معين بالمقارنة مع هيئة أخرى معروفة بتميزها في نفس المجال وبهذا تتمكن الهيئة من تحديد مستوى انجازها والعمل على تحسين ادائها. | Bench-marking | المقارنة المرجعية | ٥V |
| عملية لخلق أفكار كثيرة باستخدام المواهب والقدرات والخبرات لمجموعة معينة في جلسة اجتماع مفتوحة. | Brainstorming | العصف الذهني | ٥٨ |
| الاعتراف الذي تمنحه هيئة ضمان الجودة والاعتماد لمؤسسة ما، إذا استطاعت إثبات توافق برامجها مع المعايير المعلنة والمعتمدة وأن لديها أنظمة قائمة لضمان الجودة والتحسين المستمر لأنشطتها الاكاديمية وذلك وفقاً للضوابط المعلنة التى تنشرها الهيئة. | Institutional Accreditation | الاعتماد المؤسسي | 09 |
| ا-نوع من التخطيط المستقبلي الذي يراعي ما يحيط بالمؤسّسة من قوى وعوامل خارجية باعتبار أن لها تأثيراً كبيراً على التصور المستقبلي، وكذلك بيئتها الداخلية ومالها من تأثير على هذا التصور أيضاً. ٢-مجموعة من العمليات التي تبدأ برسم الصورة التي تريد المؤسسة أن تكون عليها في المستقبل، ثم تحديد الأهداف الاستراتيجية التي تساعد على تحقيق هذه الصورة، ومن ثم تحديد الاستراتيجيات والوسائل الكفيلة بتحقيق هذه الأهداف. | Strategic Planning | التخطيط الاستراتيجي | ٦٠ |
| تمثل مخرجات عملية التخطيط الاستراتيجي ويجب أن تكون مكتوبة ومعتمدة وتحدد رؤية ورسالة المؤسسة، وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية، والوسائل المتاحة والمستقبلية لتحقيق ذلك. | Strategic Plan | الخطة الاستراتيجية | ור |
| تتضمن مختلف الأنشطة والمهام المطلوب القيام بها من أجل تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة، مـَّ تحديد دقيق لمسؤوليات التنفيذ وفترة التنفيذ ومؤشرات التقييم والمتابعة، ومستويات الانجاز. | Operational Plan | الخطة التنفيذية | ٦٢ |



| التعريف بالمصطلح | المصطلح بالإنجليزية | المصطلح بالعربية | р |
|--|-------------------------|--------------------------------------|----|
| هو تقرير دوري (مرة كل خمس سنوات) يمثل النتائج التي تم التواصل إليها في المراجعة الاستراتيجية ويشير إلى البيانات الداعمة وخطة العمل المتبناة، ويعتبر التقرير إحدى الوثائق الرئيسية التي تقدمها المؤسسة ضمن أوراق الاعتماد. | Strategic Review Report | تقرير المراجعة الاستراتيجية | ٦٣ |
| أداة من أدوات الجودة التحليلية والتي تهدف إلى تقييم ودراسة الوضئ الاستراتيجي الحالي لمؤسسة ما لتحديد نواحي القوة والضعف في المؤسسة ومعرفة فرصها في التطوير وما هي التهديدات التي تؤثر بها بحيث تساعد على وضئ الخطط الاستراتيجية التطويرية للمؤسسة. | SWOT Analysis | التحليل البيئي أو التحليل الرباعي | 36 |
| عملية قياس جودة الأداء في كل الأنشطة بهدف التحسين المستمر للأداء المستقبلي. | Evaluation | التقييم | 70 |
| قياس شخصي لما أحرزه الفرد من تقدم في عمله عن طريق التفكير فيما تعلمه ومدى استفادته الشخصية منه ونتيجة ذلك. | Self-Evaluation | التقييم الذاتي | רר |
| عملية تفكير لإيجاد طريقة لمعالجة معوقات نجاح العمل الناتجة عن اسباب معينة باستخدام طرق منظمة في التفكير مما يزيد من احتمالية إيجاد حل مناسب وسريع. | Problem Solving | حل المشكلات | ٦٧ |
| نشاط اصلاحي يقيس مواصفات منتج(مخرج) ما لتحديد مدى تطابقه مع متطلبات التصميم. | Inspection | الفحص | ٦٨ |
| عبارة عن عملية اختبار لنظام ما عن طريق تقسيمه لعدة أجزاء واختبار كل منها على حده بالوسيلة المناسبة. | Analysis | التحليل | 79 |
| عبارة عن مكافئات مادية أو عينية تعطى للعاملين بالمؤسسة من اجل زيادة حماسهم تجاه العمل وبالتالي زيادة جودة المنتجات. | Motivation | التحفيز | ٧٠ |
| مجموعة من الأشخاص بمهارات مختلفة ومتعددة يعملون م£ بعضهم البعض من أجل الوصول لهدف موحد في خلال فترة زمنية معينة يتشاطرون فيها مهاراتهم المختلفة. | Team work | فريق العمل | VI |



| التعريف بالمصطلح | المصطلح بالإنجليزية | المصطلح بالعربية | P |
|--|--|--|----|
| عملية كتابة وتسجيل كل بيانات العمل بالمؤسسة حتى يتكون للمؤسسة تاريخ ونقاط مرجعية وآليات تستطيع عن طريقها تحليل هذه البيانات المسجلة بهدف التطوير والتحسين | Documentation | التوثيق | ۷۲ |
| | Credit Hours | الساعات المعتمدة | ۷۳ |
| هي عدد النقاط أو الساعات المخصصة من قبل المؤسسة لوصف مقدار الجهد المتوقع لتحقيق جودة معينة. | | | 37 |
| هي القدرة على استرجاع المعلومات وفهمها وتقديمها، والتي تشمل: معرفة حقائق معينة، معرفة مفاهيم وأسس ونظريات محددة، معرفة اجراءات معينة. | Knowledge | المعرفة | Vo |
| تشمل القدرة على: | Cognitive Skills | المهارات الإدراكية | V |
| تشتمل القّدرة على: تحمل مسؤولية تعلمهم الذاتي والاستمرار في التطوير الشخصي والمهني. التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية. التصرف بشكل اخلاقي والالتزام بالقيم الاخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي. | Interpersonal Skills and Responsibility | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | VV |



| التعريف بالمصطلح | المصطلح بالإنجليزية | المصطلح بالعربية | Ф |
|---|--|-----------------------------------|----|
| وتشتمل القدرة على: | | | ۷۸ |
| التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال. | Communication | مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، | |
| استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات. | Information Technology and Numerical Skills | والمهارات العددية | |
| استخدام الأساليب الحسابية والإحصائية الأساسية. | | | |
| وتشتمل البراعة البدنية، وتعد هذه المهارات ذات أهمية عالية. | Psycho-motor Skills | المهارات الحركية النفسية | V9 |
| المكان والظروف المحيطة بالوظائف والموظفين داخل المؤسسة الواحدة. | Working Environment | بيئة العمل | ۸۰ |
| البنية الأساسية التي تسهل العمل على العاملين داخل المؤسسة مثل التلفزيونات وأجهزة الحاسب الآلي. | Infrastructure | البنية التحتية | Λι |
| الفعل الذي يتخذ ليصحح الخطأ الواقع والمكتشف أثناء الفحص والمراجعة. | Corrective Action | إجراء تصحيحي | ۸۲ |
| الفعل الذي يتخذ ليمنـَع وقوع أخطاء في العمل وبالتالي يقي المؤسسة عواقب حـدوثه. | Preventive Action | إجراء وقائي | ۸۳ |
| شعور المستهلك بالسعادة والرضا عن الخدمة التي حصل عليها أو المنتج، ويعتبر هذا الرضا هو هدف الجودة الأساسي في كل مبادئها حيث أنه لا يمكن اعتبار المؤسسة جيدة إلا إذا حظيت برضا المستهلكين عن منتجاتها وخدماتها. | Customer Action | رضا المستهلك | 3۸ |
| التمرين على إجراءات ومعلومات جديدة تكسب الفرد مهارات تؤدي إلى تحسين جودة أدائه في العمل. | Training | التدريب | ۸٥ |







Omdahl, tracy "Quality dictionary "Quality Council of Indiana", 1997

